

**CONFORM CU ORIGINALUL**NR. 8966/H.S.
DATA. 02.12.2020Nr. 10124/26.11.2020SG:4756
03.12.2020**STIMATE DOMNULE SENATOR,**

14.09

Referitor la interpelarea dumneavoastră, formulată în şedința Senatului din data de 14.09.2020, având ca obiect „Situată unităților de învățământ”, vă comunic următoarele:

Autoritățile locale, din anul 2000, conform legii, sunt administratorii clădirilor și terenurilor în care își desfășoară activitatea instituțiile de învățământ preuniversitar de stat. În calitate de administratori, autoritățile locale pe raza căror sunt amplasate unitățile de învățământ au obligația să ia toate măsurile pentru ca activitatea instructiv-educativă să se desfășoare în bune condiții, prin repararea, reabilitarea și dotarea imobilelor.

De asemenea, potrivit prevederilor art. 129 alin. (7) din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, „În exercitarea atribuțiilor prevăzute la alin. (2) lit. d), consiliul local asigură, potrivit competenței sale și în condițiile legii, cadrul necesar pentru furnizarea serviciilor publice de interes local privind:

a) 1. educația”.

Autorizarea construcțiilor de învățământ este obligatorie, conform prevederilor OMS nr. 1030/2009, Anexa 2, pentru toate unitățile de învățământ preșcolar, primar, secundar și superior.

Principalul motiv privind neautorizarea unităților de învățământ pentru sănătatea populației îl constituie lipsa alimentării cu apă și canalizare, grupuri sanitare neconforme, dotate necorespunzător sau amplasate în exteriorul construcțiilor de învățământ.

Politica ministerului în domeniul educației are printre obiectivele majore accesul egal și sporit la educație, reconstrucția învățământului și compatibilizarea europeană a acestuia. În ceea ce privește baza materială strict necesară pentru desfășurarea unui învățământ de calitate, pe lângă reabilitarea unităților de învățământ, construcția de noi unități de învățământ și dotarea lor cu utilități, în urma unei analize detaliate a stării învățământului s-a concluzionat că existența unor unități de învățământ care nu sunt dotate cu grupuri sanitare corespunzătoare afectează procesul de învățământ, în sensul că acestea nu primesc autorizare sanitată de funcționare.

În anul 2020, pentru a continua programul de îmbunătățire a condițiilor din unitățile de învățământ care funcționează cu grupuri sanitare situate în curte, fără apă curentă și fără canalizare, în bugetul MEC a fost alocată suma de: 31,400 milioane lei. Drept urmare, Ministerul Educației și Cercetării, prin intermediul inspectoratelor școlare județene, a colectat date referitoare la situația unităților de învățământ care au fost nominalizate în HG nr. 363/2019 și HG nr. 406/2019 și care funcționează cu grupuri sanitare situate în curte, fără apă curentă și fără canalizare. Astfel că, inspectoratele școlare județene împreună cu consiliile de administrație ale unităților de învățământ au analizat situația existentă și au propus unitățile de învățământ care pot fi finanțate în anul 2020, în vederea conformării grupurilor sanitare.

Prin HG nr. 479/2020 privind repartizarea unor sume din transferuri din bugetul de stat către bugete locale, prevăzute în bugetul Ministerului Educației și Cercetării, pentru finanțarea în anul 2020 a unor cheltuieli de capital ale unităților de învățământ preuniversitar de stat, au fost nominalizate 273 de unități de învățământ la care vor continua lucrările în anul 2020 și 103 unități de învățământ la care vor începe lucrările în anul 2020. Lista cu unitățile care nu au fost cuprinse la finanțare prin HG nr. 479/2020 a fost transmisă la Ministerul Fondurilor Europene și la Compania Națională de Investiții în vederea analizării posibilității de finanțare a lucrărilor de amenajare a grupurilor sanitare și cuprinde un număr de 347 de unități de învățământ, la care sunt înscriși un număr total de 19.443 de elevi.

Conform datelor existente în Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România (SIIIR), în prezent, situația elevilor școlarați în învățământul preuniversitar privind accesul la internet, respectiv la un dispozitiv care se poate conecta la internet și cu ajutorul căruia elevii să desfășoare activități de învățare în mediul online (calculator, laptop, tabletă etc.), se prezintă astfel:

Din totalul elevilor, au fost completate date pentru 99,39% dintre elevi privind accesul la internet, respectiv pentru 99,67% dintre elevi privind accesul la un dispozitiv care se poate conecta la internet (calculator, laptop, tabletă etc.).

Din totalul elevilor pentru care s-au completat datele:

- 340.877 de elevi nu au acces la internet (12,25%);
- 426.925 de elevi nu au acces la dispozitive care se pot conecta la internet(15,26%).

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimate domnule senator, de toată considerația mea.

MONICA CRISTINA ANISIE



DOMNULUI SENATOR VLAD TUDOR ALEXANDRESCU